

UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 1996/GDĐT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Cần Giờ, ngày 23 tháng 12 năm 2020

V/v triển khai Công văn số
4290/GDĐT-TH ngày 22/12/2020
của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố
Hồ Chí Minh

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học trong huyện,

Thực hiện Công văn số 4290/GDĐT- TH ngày 22 tháng 12 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc tăng cường quản lý, chỉ đạo hoạt động dạy thêm, học thêm và nâng cao chất lượng học tập của học sinh (sau đây viết tắt là Công văn số 4290/GDĐT-TH). Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các đơn vị thực hiện một số nội dung sau:

Tổ chức phổ biến, quán triệt lại các văn bản có liên quan về dạy thêm, học thêm cho toàn thể cán bộ, giáo viên trong đơn vị mình quản lý.

Quán triệt tinh thần Công văn số 4290/GDĐT-TH (đính kèm theo công văn này).

Đề nghị Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc thực hiện tinh thần chỉ đạo công văn này. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị liên hệ với Phòng Giáo dục và Đào tạo (Ông Nguyễn Văn Lâm – Số điện thoại 0379566112) để được hỗ trợ ./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban lãnh đạo P.GDĐT;
- Lưu: VT, Lâm.



TRƯỞNG PHÒNG

Võ Thị Diễm Phượng

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số 4290 GDĐT – TH

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 12 năm 2020

Về tăng cường quản lý, chỉ đạo
hoạt động dạy thêm, học thêm
và nâng cao chất lượng học tập của học sinh

Kính gửi: Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo các Quận, Huyện

Căn cứ thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ quyết định số 2499/QĐ-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc công bố hết hiệu lực các điều: 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13 và 14 của thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14;

Căn cứ thông tư số 28/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ Trường tiểu học;

Căn cứ quyết định số 21/2014/QĐ-UBND ngày 6/6/2014 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Ban hành quy định về quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ quyết định số 2140/QĐ-UBND ngày 8/5/2015 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về hủy bỏ điều 5 quy định về quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh ban hành kèm theo quyết định số 21/2014/QĐ-UBND ngày 6/6/2014 của Ủy ban Nhân dân Thành phố;

Trong thời gian qua, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh (SGD&ĐT) đã đi nắm tình hình thực tế tại một số trường tiểu học trên địa bàn thành phố về hoạt động dạy học và giáo dục, trong đó có hoạt động dạy thêm, học thêm, ghi nhận một số phản ánh từ giáo viên, phụ huynh.

Trên cơ sở ghi nhận từ cơ sở, SGD&ĐT yêu cầu Trưởng các Phòng Giáo dục và Đào tạo (PGD&ĐT) tiếp tục triển khai cho các trường tiểu học trên địa bàn thực hiện nghiêm túc một số nội dung sau:

1. Về tăng cường quản lý, chỉ đạo hoạt động dạy thêm, học thêm

- Một lần nữa phổ biến, quán triệt các văn bản có liên quan về dạy thêm, học thêm cho toàn thể cán bộ, giáo viên thuộc đơn vị mình quản lý.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các quy định của Ủy ban nhân dân Thành phố và các quy định khác có liên quan của pháp luật. Tuyệt đối **không dạy thêm, học thêm** đối với học sinh tiểu học, trừ các trường hợp: bồi dưỡng về nghệ thuật, thể dục thể thao, rèn luyện kỹ năng sống.

- Giám sát chặt chẽ việc chấp hành quy định về dạy thêm, học thêm; xử lý nghiêm các trường hợp giáo viên ép học sinh học thêm dưới bất cứ hình thức nào.

2. Về nâng cao chất lượng học tập của học sinh, đặc biệt là học sinh gặp khó khăn trong học tập

- Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục tăng cường kiểm tra công tác chuyên môn của giáo viên bằng nhiều hình thức: dự giờ, dự các buổi sinh hoạt chuyên môn, kiểm tra kế hoạch bài học, nhật kí dạy học (nếu có), hồ sơ đánh giá học sinh,... để hỗ trợ giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, tiến tới nâng cao chất lượng học tập của học sinh.

- Chỉ đạo giáo viên:

+ Tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy phẩm chất và năng lực học sinh; đặc biệt chú trọng dạy học phân hoá đối tượng.

+ Chú trọng xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài học cụ thể, phù hợp với từng đối tượng học sinh, đặc biệt quan tâm tới đối tượng học sinh gặp khó khăn trong học tập.

+ Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, giúp các em tiến bộ.

- Trong trường hợp cần thiết, tổ chức rà soát, kiểm tra chất lượng học sinh, tuyệt đối không chạy theo thành tích, đảm bảo chất lượng học sinh khi lên lớp.

- Làm tốt công tác phối hợp với phụ huynh bằng nhiều hình thức. Thông qua cuộc họp cha mẹ học sinh, cần giải thích, hướng dẫn để phụ huynh hiểu những thuận lợi, khó khăn của giáo viên và học sinh trong quá trình dạy và học, tạo niềm tin và tâm lí sẵn sàng hỗ trợ con em ở nhà cho phụ huynh. Tạo điều kiện cho phụ huynh gặp gỡ giáo viên sau các buổi học nếu phụ huynh có nhu cầu. Với những học sinh tiếp thu bài chưa như mong muốn, giáo viên cần chủ động mời phụ huynh đến để trao đổi, tư vấn, hướng dẫn, bàn biện pháp phối hợp giữa phụ huynh và giáo viên để giúp các em tiến bộ.

SGD&ĐT đề nghị các PGD&ĐT triển khai văn bản này tới các trường, chỉ đạo Hiệu trưởng nghiêm túc thực hiện các nội dung trên. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị liên hệ với SGD&ĐT (Phòng Giáo dục Tiểu học) để được hỗ trợ. /

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc (để báo cáo);
- Vụ GDTiH (để báo cáo);
- Lưu (VP, TiH). ✓



Nguyễn Văn Hiếu